

# LETTRE



Solidarité  
Laïque

## ÉDITO



**Judith Chavalarias,**  
Responsable Caraïbes

**Choix de son nouveau cartable, de ses cahiers, découverte de sa classe... Pour les enfants comme pour les parents, chaque rentrée scolaire est un moment marquant.**

Mais en Haïti, où tout est rendu plus complexe par les crises (humanitaire, migratoire, sécuritaire,

sanitaire, économique, politique, écologique), trop de jeunes restent privé.e.s de ces étapes importantes de l'enfance. Les préoccupations prennent le pas sur l'insouciance.

Pour une éducation de qualité, l'école ne doit pas seulement être accessible physiquement. Elle doit aussi l'être financièrement, être équipée et sécurisée, avec des enseignant.e.s présent.e.s et compétent.e.s. Et pour bien apprendre, il faut être correctement nourri, en bonne santé, avoir l'esprit disponible et ne pas être pressurisé

par des impératifs économiques, familiaux ou sociétaux. Il faut se sentir en confiance dans l'école et avec les adultes qui nous entourent.

**Dans le grand sud haïtien, nous agissons au plus près des communautés éducatives, des enseignant.e.s, des parents et des élèves de 25 écoles publiques pour faire de l'école un vecteur de lien social et de paix. Grâce à ce travail qui se poursuit sur le terrain, cette rentrée scolaire sera plus sereine pour 10 000 élèves haïtien.ne.s. ■**



DOSSIER

## EN HAÏTI, UNE RENTRÉE SCOLAIRE EN PLEIN CHAOS !



# DOSSIER ...



© Solidarité Laïque Caraïbes

Dans les zones isolées dans lesquelles nous intervenons, l'École est souvent l'unique représentation de l'État, le seul bâtiment en dur sécurisé et la seule source d'électricité. Elle devient un lieu d'apprentissages mais aussi de protection.

## EN HAÏTI, UNE RENTRÉE SCOLAIRE EN PLEIN CHAOS!

En Haïti, le droit à un enseignement primaire « gratuit, obligatoire et accessible à tous » est garanti par la Constitution. Pourtant, en milieu rural, 2 enfants sur 10 n'y ont pas réellement accès.

Depuis des années, le pays s'enfoncé dans une crise aux multiples visages : climatique, économique, sociale, démocratique, sécuritaire, alimentaire et sanitaire. La violence des gangs y est de plus en plus oppressante, figeant le pays dans un chaos total.

**Cette instabilité dont les enfants sont les premières victimes entraîne un déni d'accès aux droits essentiels (soins, hôpitaux, écoles...), entrave l'arrivée de l'aide humanitaire et cause des milliers de personnes sans-abri ou déplacées à l'intérieur du pays\*.**

Sur le terrain, nos équipes s'engagent quotidiennement pour faire de l'Éducation un bouclier pour tous.tes les Haïtien.ne.s. Avec nos partenaires, nous intervenons dans 25 écoles publiques de la Grand'Anse, des Nippes et du Sud.

- **Pour améliorer l'accès et la qualité des infrastructures éducatives**, nous construisons, électrifions, agrandissons les bâtiments selon des normes parasismiques et paracycloniques et les équipons avec des terrains de jeux, des toilettes et des cantines scolaires ;
- **Pour assurer la qualité des enseignements et des apprentissages**, nous renforçons les capacités des enseignant.e.s par des formations, la diffusion d'outils d'animation et la mise en place d'activités parascolaires ;
- **Pour trouver des solutions communes aux problématiques éducatives locales**, nous ouvrons la gouvernance de l'école aux élèves, aux parents, aux enseignant.e.s, aux autorités locales, aux groupements de femmes, aux associations... à travers des Conseils d'École Élargis ;

- **Pour former les enseignant.e.s aux situations d'urgence et sensibiliser les enfants à la gestion des risques et désastres** face aux catastrophes naturelles (cyclones, tsunamis, tremblements de terre, etc.) ;
- **Pour favoriser l'accès à l'école pour les filles et instaurer un climat d'égalité filles-garçons dès le plus jeune âge**, nous créons des espaces où femmes et hommes peuvent participer conjointement au développement local de leur territoire.
- **Pour opérer des transformations durables au niveau social, éducatif et culturel**, nous sensibilisons à la protection de l'environnement, éduquons à la citoyenneté et contribuons à placer l'école au centre des dynamiques de développement local.

**L'école (re)devient ainsi un lieu de vie apportant fierté, espoir et cohésion sociale au sein des communautés éducatives ! ■**

\* Selon l'Organisation internationale pour les migrations, 362 000 personnes sont déplacées et plus de la moitié sont des enfants.





# UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ, DANS DES ÉCOLES PLUS ACCESSIBLES ET DURABLES !

Scolarité

Depuis l'ouragan Matthew en 2016, nous organisons nos activités autour de la réhabilitation d'écoles endommagées et la construction de bâtiments résistants aux catastrophes naturelles dans des zones enclavées.

**Construction de salles de classe, de blocs sanitaires, de terrains de jeu, de cantines... Accueillir les élèves dans de bonnes conditions est le point de départ pour bien apprendre.**

Nous mettons notamment en place des systèmes d'électrification solaire adaptés aux zones reculées où l'accès à l'électricité est limité voire inexistant. Cette énergie renouvelable permet l'éclairage des salles de classe et des bâtiments administratifs.

Les 25 écoles concernées ont aussi été meublées et équipées pour répondre aux besoins de chacun.e (tables-bancs et kits



scolaires pour les élèves, bureaux et matériel de bureau pour le personnel enseignant, kits de premiers secours...).

**Le personnel enseignant, le personnel administratif et les membres de la communauté éducative locale sont formés pour entretenir ces infrastructures scolaires car leur durabilité et leur résistance aux catastrophes naturelles ont un impact direct sur la qualité de l'éducation.**

En étroite collaboration avec les autorités éducatives et nos partenaires locaux, nous adaptons au quotidien nos actions en fonction des besoins spécifiques et des résultats constatés. **En rendant l'accès à l'école publique effective dans ces zones isolées, nous luttons activement contre la marchandisation de l'éducation, qui laisse de côté les enfants de familles défavorisées.** ■

Activités parascolaires

## DES JARDINS SCOLAIRES, POUR DES ÉLÈVES EN BONNE SANTÉ ET RESPONSABLES !



**Pour se développer, bien étudier et préserver leur santé, les enfants ont besoin d'un bon régime alimentaire, avec suffisamment d'énergie pour affronter la journée.**

**Grâce à sa position géographique, son climat et ses ressources naturelles, Haïti a un énorme potentiel sur le plan agricole. Cela nous permet de développer un projet de jardins scolaires et d'élevage de lapins dans des écoles publiques.**

Tout commence par des séances de sensibilisation aux enjeux environnementaux et climatiques, à la préservation de la biodiversité, au développement durable et à la santé nutritionnelle.

Manioc, igname, maïs, tomates, avocats, mangues, papayes... Avec l'appui d'agronomes et de techniciens agricoles, nous formons ensuite des élèves, des enseignant.e.s et des animateur.trices aux techniques de plantation et d'entretien d'une parcelle au sein de l'école.

En parallèle, près de 400 élèves et enseignant.e.s ont aussi été formé.e.s aux techniques d'élevage de lapins que nous leur avons remis (aliments à privilégier en fonction

de leurs besoins nutritifs, installation de leur habitat, identification des symptômes de maladie...).

Notre approche participative permet de passer directement de la théorie en salle de classe à la pratique en plein air, dans l'enceinte même de l'école. Les élèves se reconnectent ainsi avec l'environnement local et adoptent plus facilement de bonnes habitudes alimentaires.

**Avec ces fruits et légumes riches en micronutriments, les repas scolaires et la santé nutritionnelle des enfants s'améliorent.** La viande de lapin est consommée dans les cantines des écoles où ils ont été élevés, ce qui contribue à répondre aux besoins nutritionnels des écolier.e.s, en particulier ceux et celles issu.e.s de familles défavorisées.

**Autour des jardins scolaires, un dialogue continu s'installe entre les élèves, les parents et les enseignant.e.s. Face à l'insécurité alimentaire renforcée par l'inflation, toute la communauté éducative bénéficie de leurs produits.** ■



## Les écoles que nous construisons ou réhabilitons sont à la fois des lieux :

- d'apprentissage** (les enseignant.e.s y sont formé.e.s, des kits scolaires sont remis aux élèves...);
- de protection** (abris parasismiques, paracycloniques, formation à la gestion des risques et désastres...)
- de cohésion sociale** (éducation à la citoyenneté, prévention des violences basées sur le genre, jardins scolaires...).

“ Après le tremblement de terre, nous avons bénéficié d'un projet d'appui psychosocial et de formations sur la gestion des risques et des désastres initiés par Solidarité Laïque. En tant qu'animateurs.trices, nous pouvons maintenant apprendre aux enfants comment se comporter avant, pendant et après une catastrophe naturelle. Les enfants deviennent des vecteurs de sensibilisation de leur entourage. »

**Une animatrice à Miragoâne, dans les Nippes.**

“ Grâce à la nouvelle école, nos enfants n'ont plus besoin de parcourir des kilomètres. Avant, lorsqu'ils étaient loin de nous, nous n'étions pas en mesure de veiller sur eux, ils avaient de moins bons résultats car ils étudiaient dans de mauvaises conditions. »

**Un parent d'élève de l'école de Fieffé, dans la Grand'Anse.**

“ Avant, quand il pleuvait on ne pouvait pas travailler. Notre environnement de travail est maintenant plus favorable. Les enseignant.e.s ne se marchent plus sur les pieds ; on peut donner le meilleur de nous et les élèves participent davantage pendant les cours. »

**Une enseignante de l'école de Bananier, dans le Sud.**

“ Avant, la moindre petite secousse nous affolait et on ne savait pas comment réagir. Aujourd'hui, on sait comment nous comporter face à n'importe quelle catastrophe naturelle. Je sais également comment aborder les enfants en période de crise sans les bousculer. »

**Un enseignant de l'école d'O'Rouck, dans les Nippes.**

“ Dans les jardins créoles que nous avons créés dans les écoles des Nippes et de la Grand'Anse, les fruits et légumes qui sont cultivés sont endogènes, rien n'est importé. Les élèves entretiennent leur jardin et participent aux récoltes. Les produits sont ensuite consommés dans les cantines. C'est ça la résilience alimentaire. »

**Une représentante de « Contact Recherche Caraïbe », notre partenaire pour la mise en œuvre des jardins scolaires.**

“ Avec les activités mises en place par les équipes de Solidarité Laïque, les élèves ne sont plus transféré.e.s dans d'autres zones pour aller à l'école. Avec l'encadrement qu'ils reçoivent de l'agronome pour le jardin scolaire et du vétérinaire pour l'élevage, ils ont appris à apprécier la qualité des produits et l'impact sur leur santé. »

**Un membre du Conseil d'École Élargi d'O'Rouck, dans les Nippes.**



**Solidarité Laïque**

4COUV0824

## BON DE SOUTIEN



À retourner dans l'enveloppe-réponse jointe ou à Solidarité Laïque, 22 rue Corvisart 75013 Paris.

**AVANTAGES FISCAUX**    Don **50 €** > Déduction **33 €** > Coût réel **17 €**

Je recevrai le reçu fiscal me permettant une déduction d'impôts de 66 %, soit les deux tiers de ce montant, permettant à Solidarité Laïque d'agir 3 fois plus qu'il ne me coûte.

Les informations collectées sont enregistrées par Solidarité Laïque à des fins de gestion interne, pour répondre à vos demandes et faire appel à votre générosité. Ces données sont communiquées à nos services habilités à les traiter et conservées pendant la durée nécessaire aux finalités précitées.

Si vous ne souhaitez pas que votre adresse soit échangée veuillez cocher la case ci-contre:

Pour faire valoir vos droits d'accès, de rectification, d'effacement, d'opposition, de limitation et de portabilité conformément à la réglementation en vigueur, merci de contacter Solidarité Laïque par téléphone 01 45 35 13 13, par email [info@solidarite-laïque.org](mailto:info@solidarite-laïque.org), ou par courrier 22 rue corvisart, 75013 Paris. Vous pouvez introduire une réclamation auprès de la CNIL ([www.cnil.fr](http://www.cnil.fr)).

## Je fais un don pour soutenir les activités de Solidarité Laïque en France et dans le monde

20 €     50 €     100 €     200 €     \_\_\_\_\_ €  
À ma convenance

► Je joins mon versement par chèque à l'ordre de Solidarité Laïque.

**Merci de m'envoyer le reçu fiscal me permettant de déduire de mes impôts les deux tiers de ce montant à l'adresse ci-dessous.**

Mme  Mlle  M | NOM : \_\_\_\_\_ PRÉNOM : \_\_\_\_\_

ADRESSE : \_\_\_\_\_

CODE POSTAL : [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] VILLE : \_\_\_\_\_

Je souhaite recevoir la newsletter Internet de Solidarité Laïque.

Courriel : \_\_\_\_\_ Tél. : \_\_\_\_\_